

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Булгаковская основная школа
(МБОУ Булгаковская ОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 29.03.2023 г. № 5)



С. С. Сидорова

Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного
Булгаковская основная школа

Аналитическая часть

• Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Булгаковская основная школа (МБОУ Булгаковская ОШ)
Руководитель	Солдатова Елена Владимировна
Адрес организации	216 212, Смоленская область Духовщинский район деревня Булгаково, улица Школьная, дом 2
Телефон, факс	8(48166)2-51-35
Адрес электронной почты	bulduh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Духовщинский район» Смоленской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4794 от 18 декабря 2015 года 2. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 67 П 01 № 0002162 3. Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	4. Свидетельство о государственной аккредитации № 2082 от 19.02.2016 г. 5. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации 67 А 01 № 0000540 6. Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации 67 А 01 № 0000852

МБОУ Булгаковская ОШ (далее – Школа) расположена в деревне Булгаково, находящемся в 20 километрах от районного центра. Связана с районным центром автобусным сообщением. Школа имеет филиал в деревне Петрищево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

• Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- ШМО учителей -предметников базовой школы;
- ШМО учителей- предметников филиала школы;
- ШМО классных руководителей базовой школы.

- ШМО классных руководителей филиала школы
 - **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ
Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Устав МБОУ Булгаковская ОШ.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Профорентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе в силу своих особенностей в основном строится на общешкольных делах.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий **гражданско-патриотического воспитания** с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных дню Победы.

Это цикл мероприятий, включающий в себя

- Участие во Всероссийской патриотической акции "Георгиевская ленточка"
- Участие во Всероссийской акции "Дерево Победы"
- Выставка рисунков "Дети рисуют войну"
- Урок Мужества "Этих дней не меркнет слава"
- Участие в митинге «Славим подвиг и мужество», посвященном Дню Победы
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы».

К 03. 12. 2022 г. проведен Уроку мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

08.12. 2022г. прошёл в музее **Урок мужества** в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами.

Ко Дню защитника Отечества проведен спортивный праздник «Мальчиши-Кибальчиши».

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В этом году в связи с ограничительными мерами все мероприятия проводились, не допуская массовости. Но несмотря на это, классные руководители отметили этот праздник выпуском плакатов, стенгазет, открыток, просмотром презентаций. В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза». Она включала в себя изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы, новогодним представлением. Был объявлен Конкурс на лучшее оформление класса. Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены кабинеты начальной школы.

В школе ведется **экологическая** работа. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой». Ребята под руководством классных руководителей готовят кормушки для птиц, развешивают их на территории школы. В этом году школа 1 раз приняла участие в сборе батареек. Приняли участие в интеллектуальной игре «Край родной знакомый и загадочный».

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 8-9 классов. Участвовали в федеральном проекте «Билет в Будущее», «Неделя без турникетов», «ПРОЕКТОриЯ», посещали виртуальные экскурсии на предприятия

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

Викторина «Знатоки права»,

Профилактическая игра «Время знать»

Участие в различных онлайн-олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская акция «Тест по истории Вов»

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги», в районном конкурсе плакатов «Внимание, дорога», Конкурс рисунков, коллажей, плакатов по безопасности дорожного движения «Детям – безопасные дороги», Разработка «Маршрутов безопасности»: «Дом – школа. Школа – дом» Конкурс рисунков на асфальте «Дорожная мозаика».

Проведено общешкольное родительское собрание, где одним из вопросов был вопрос о детском дорожно-транспортном травматизме.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В 2022-2023 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено **9 классных тематических родительских собраний**.

В течение года учителями, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: «Теплые вещи солдату»-помощь участникам СВО, детям своей школы, попавшим в трудную жизненную ситуацию, акция «Мы за отдельный сбор отходов».

В течение года проводилось анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МБОУ Булгаковская ОШ».

Анализ результатов этого года:

Уровень удовлетворенности работой школы – 90%

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- духовно – нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное

Во внеурочной деятельности в 2022 году было задействовано 100% обучающихся школы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 ч /25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/90 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 18%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человека/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 18%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	133,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

• Трудоустройство выпускников

В 2022 году в школе обучалось 3 выпускника 9-го класса, Один выпускник которые продолжил обучение в образовательной организации региона по программам среднего профессионального обучения. Двое обучающихся не трудоустроены.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню: низкий показатели читательской компетенции имеют обучающиеся 9 класса, средний – 6 и 8 классы. Сформированность личностных результатов (по школе - 4,0 балла) соответствует хорошему уровню воспитанности.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100%.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальной школы
- лаборатория естественных наук;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет математики;
- кабинет географии
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 2 компьютерных класса;

В школе имеются спортивный зал, кабинет домоводства и мастерская для уроков технологии. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется площадка для волейбола и баскетбола, игровая площадка для младших школьников, плодовые деревья, цветочные клумбы.